

**Inhalt:**

1. Einander kennen lernen
2. Das Ziel und die Regeln des Unterrichtes
3. Jugendlehrordner zusammenstellen

**Zeitlicher Umfang:**

1 Lektion

**Ziel der Lektion:**

Die Schüler sollen sich gegenseitig besser kennenlernen.  
 Die Schüler kennen die wichtigsten Regeln der Jugendlehre.  
 Jeder Schüler hat einen angeschriebenen Ordner mit vollständiger Registratur

**Material:**

Die neuen Schüler erhalten je einen Ordner mit Zubehör:

- \* Ordnergrösse: A4, 4cm, 2 Loch, Farbe nach Angebot (pro Jahrgang dieselbe Farbe)
- \* Ordner Rücken (Vorlage zum Anschreiben der Ordner befindet sich in der Word-Datei „JGL-Ordner-Rücken“): farbig gedruckt auf 160g Papier, geschnitten
- \* 10-er Register, A4
- \* Registerblatt und Titelblätter (JGL-0.EIN.00.HF 01 - HF 07): farbig gedruckt auf 160g Papier, A4, gelocht

Die Schüler haben bereits erhalten:



- \* Einladungsbrief mit Semesterprogramm, gelocht




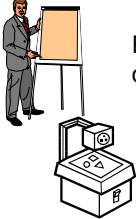
Bibel, Musikinstrument, Zettel, Folie JGL-0.EIN.00.FO.01, Adressliste, Plakat mit Regeln für den Unterricht oder weicher Ball.

**Einführende Erklärungen:**

In der Jugendlehre kommen die unterschiedlichsten Schüler zusammen. Nicht immer kennen sie sich. Deshalb ist es wichtig zu Beginn der Jugendlehre ein „Wir“-Gefühl zu vermitteln. Wenn diese Lektion auch viel Organisatorisches beinhaltet, so darf nicht vergessen werden, die einzelnen Schüler auf der persönlichen Ebene näher kennenzulernen. Erteilen mehr als eine Lehrperson die Jugendlehre, so wäre es von Vorteil, wenn alle anwesend sein könnten. Die Regeln und die Erklärungen, die in dieser Stunde weitergegeben werden, prägen das ganze Jugendlehrejahr!

**Aufbau:**

Zeit	Lehrinhalt und Ablauf	Methode	Medien/Material
5'	<p><b>Einstieg</b></p> <p>Begrüssung der Schüler und Vorstellen des oder der Lehrer</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- z.B. Jeder Lehrer nimmt einen typischen Gegenstand mit und stellt sich damit vor</li> <li>- Singen</li> <li>- Gebet</li> </ul>		Musikinstrument
15'	<p><b>1. Teilschritt: Einander kennen lernen</b></p> <p>2 Varianten</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- „Wer ist wer!“                      Schüler in zwei Gruppen aufteilen. Jeder formuliert zwei Tatsachen, die für seine Person typisch sind und notiert sie auf einem Zettel zusammen mit seiner Gruppen-Nummer. Abwechselnd muss eine Gruppe erraten, um wen es sich dabei handelt.                      (Variante: Der Lehrer mischt je zwei selber formulierte Zettel darunter, dies macht das Spiel bis zum Schluss spannend.)</li> </ul>		Zettel  Tafel oder Plakat für die Rangliste

	<p>oder</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- „Das bin ich!“ Jeder Schüler muss sein Alter, seine Hobbys, sein Lieblingsfach in der Schule und sein Vorbild pantomimisch vorstellen und die anderen müssen es erraten.</li> </ul>
<p>10‘</p>	<p><b>2. Teilschritt: Das Ziel und die Regeln des Unterrichtes</b></p> <p><b>Frage:</b> <i>Weshalb kommst du in den Unterricht?</i> Schüler äussern lassen</p>  <p><i>Folgendes ist uns für den Unterricht wichtig!</i> !!! Um die Regeln und Ziele des Unterrichtes zu präsentieren, ist es nötig, dass man sie zuerst aufgeschrieben hat!</p> <p>1. Wir wollen mit dem Unterricht folgendes erreichen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-</li> <li>-</li> </ul> <p>2. Wir möchten im Unterricht:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-</li> <li>-</li> </ul>  <p>Folgende Punkte sollten dabei besprochen werden:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gebet</li> <li>- Material, das dabei sein muss</li> <li>- Vertrauliche Angelegenheiten</li> <li>- Unterricht und Pause</li> <li>- Pünktlichkeit und Abwesenheit</li> <li>- Umgang miteinander</li> </ul>
<p>10‘</p>	<p><b>3. Teilschritt: Jugendlehrordner zusammenstellen</b></p> <p><b>Adressliste</b> kontrollieren, evt. E-Mail Adressen aufnehmen (Die Adressliste wird in der nächsten JGL an alle verteilt und in den Ordner eingeordnet, wenn dieser nach Hause genommen wird)</p>  <p>Adressliste</p> <p><b>Material</b> den neuen Schülern aushändigen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ordner mit angeschriebenem Ordnerrücken</li> <li>- 10-er Register</li> <li>- Gedrucktes Registerblatt</li> <li>- Gedruckte Titelblätter</li> </ul> <p>Ordner für Schüler ausgedruckte Blätter</p> <p>Einladungsbrief mit <b>Semesterprogramm</b> (wurde in den Sommerferien an alle Schüler verschickt) in den Ordner einordnen.</p> <p><b>Lehrmittel</b> erklären.</p> <p>* Die Arbeitsblätter unseres Jugendlehrmaterials ist folgendermassen aufgebaut:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Oben in der Mitte steht der Titel des Faches</li> <li>- Die Blätter werden im Ordner unter dem entsprechenden Register eingeordnet.</li> <li>- Alle Bibelverse sind mit einer Kerze gekennzeichnet.</li> <li>- Jedes Blatt hat eine genaue Seitenangabe. Diese findet sich auf der Gesetzestafel.</li> </ul> <p>„Lektion 1/05“ bedeutet: 1. Kurs, fünfte Lektion „Blatt 2“ bedeutet: Zweites Arbeitsblatt dieser Lektion</p>  <p>Folie oder Präsentation</p>

5'

**Vertiefung:**

2 Varianten:

- Regeln für Unterricht nochmals lesen und von allen als Vertrag unterzeichnen lassen

oder

- „*Ich kenne dich*“ Ein Schüler wirft einem anderen den Ball zu und sagt: **Das (er nennt es) ist dein Hobby, Name** etc. (Der Leiter bestimmt immer wieder etwas anderes). Wenn es nicht stimmt, kommt der Ball zurück und der Schüler muss es nocheinmal versuchen. Wenn es stimmt ist der Nächste dran, eine Aussage über einen anderen zu machen.



Unterrichtsregeln auf Plakat



weicher Ball

**weitere Ideen:****Bemerkungen zu den Schülerarbeitsblätter:**

Arbeitsblätter: farbig gedruckt auf 100g Papier, A4, gelocht

Etiketten, die bedruckt auf den Arbeitsblättern verwendet werden, haben folgende Masse: Zweckform No. 3666 (38 x 21,2 mm). Etikettenbogen zu 5 x 13 Etiketten.

**Quellenangaben:****Beilagen:****ausgefüllte Schülerblätter:****Hilfsblätter:**

JGL-0.EIN.00.HF

Register und Hilfsblätter zum Ausdrucken

JGL-Ordner-Rücken

WordDatei um farbige Ordner-Rücken zu erstellen und auszudrucken

**Folien:**

JGL-0.EIN.00.FO.01

Folie (oder Präsentation) über den Aufbau der Arbeitsblätter